

**Методические рекомендации
по созданию и функционированию региональных центров
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант
и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование»**

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации», в соответствии с подпунктом «б» пункта 4 Перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № Пр-2346, Стратегией научно-технического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (далее - Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации), и Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р (далее – Концепция подготовки спортивного резерва), а также в целях достижения результата «Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и направлены на обеспечение организационного, аналитического и методического сопровождения мероприятий по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – региональные центры), созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд), создаваемых за счет средств софинансирования из федерального бюджета.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», включенного в национальный проект «Образование», к 2024 году региональные центры будут функционировать во всех субъектах Российской Федерации с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в конкретном регионе. Численность детей, охваченных мероприятиями регионального центра, будут рассчитывать относительно данных численности детей (контингента), обучающихся по общеобразовательным программам 5-11 классов в общеобразовательных

организациях, расположенных на территории региона, на отчетный год, предшествующий отчетной дате.

Применение настоящих методических рекомендаций не является требованием, подлежащим контролю при проведении проверок в организациях, реализующих образовательные программы, органами государственного контроля (надзора).

Образовательная деятельность региональных центров осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации национальной цели развития Российской Федерации по возможности для самореализации и развития талантов, принципы которой определены:

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (далее - Стратегия развития воспитания);

Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р (далее - Стратегия государственной культурной политики);

Стратегией научно-технического развития Российской Федерации.

Деятельность региональных центров по направлению «Спорт» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, определяющей порядок работы со спортивно одаренными детьми и направленной на формирование в Российской Федерации единой системы подготовки спортивного резерва:

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 года № 2245-р (далее - Концепция подготовки спортивного резерва);

приказ Минспорта России от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

федеральные стандарты спортивной подготовки.

Деятельность региональных центров направлена на:

выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в субъекте Российской Федерации, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;

координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта¹, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

разработка и реализация программ по направлениям «Искусство», «Наука» и интенсивных программ по направлению «Спорт»² для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

¹ По направлению «Спорт» в региональных центрах могут реализовываться профильные программы только по признанным в Российской Федерации видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

² Интенсивные программы по направлению «Спорт» являются модулями программы спортивной подготовки, реализуемыми на основе кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки (п. 60 Приказа Минспорта России от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»).

проведение исследований, способствующих формированию образовательной политики субъекта Российской Федерации в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического, промышленного и пространственного развития субъекта Российской Федерации;

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в субъекте Российской Федерации.

В процессе деятельности региональных центров осуществляются:

консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, организация мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;

реализация мероприятий по выявлению проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в субъекте Российской Федерации, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития в первую очередь через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и модулей программ спортивной подготовки;

разработка и дальнейшая реализация образовательных программ по направлениям «Искусство», «Наука» и интенсивных программ по направлению «Спорт», в том числе в формате интенсивных профильных смен, с использованием собственной инфраструктуры (а также инфраструктуры, переданной в управление или используемой в рамках кластерного взаимодействия), программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

участие в формировании региональной политики в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания, Стратегии государственной культурной политики и Концепции подготовки спортивного резерва;

взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации, в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования;

реализация дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по методикам и практикам работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников;

анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, а также данных о достижениях детей, сведения о которых включены в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и (или) получателях грантов Президента Российской Федерации, а также выпускниках Образовательного центра «Сириус»;

создание инфраструктуры для реализации развития интенсивных профильных образовательных программ и интенсивных спортивных программ для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, в том числе из других субъектов Российской Федерации;

анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе интенсивных профильных образовательных программ,

а также интенсивных спортивных программ на территории субъекта Российской Федерации;

мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации в субъекте Российской Федерации мер по выявлению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;

обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с другими региональными центрами.

Основными видами деятельности регионального центра могут стать:

реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе интенсивных профильных образовательных программ по направлениям «Наука» и «Искусство», а также профильных интенсивных программ по направлению «Спорт» для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи (далее - программы по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт»);

организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки, культуры и спорта.

Региональным центром также могут быть реализованы другие виды деятельности, в том числе: реализация дополнительных образовательных программ для взрослых; основных образовательных программ (в том числе в качестве партнера при сетевой форме реализации), программ спортивной подготовки или их модулей; проведение исследований, в том числе научных, и другие.

При разработке программ регионального центра по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» рекомендуется использовать имеющийся региональный опыт реализации образовательных и спортивных программ и мероприятий с детьми, проявившими выдающиеся способности, опыт Фонда и других ведущих образовательных организаций, организаций культуры и спорта. К разработке образовательных программ и интенсивных спортивных программ рекомендуется привлечение экспертного совета регионального центра, а также могут привлекаться

ведущие образовательные и научные организации, в том числе образовательные организации высшего образования, организации культуры и спорта.

Методические рекомендации включают:

типовую форму соглашения между руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и Фондом о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации, включая создание регионального центра (приложение 1);

типовой проект плана («дорожной карты») создания регионального центра (приложение 2);

таблицу базовых индикаторов эффективности деятельности региональных центров (приложение 3);

примерный перечень категорий и должностей регионального центра (приложение 4);

примерный перечень средств обучения по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» (приложение 5).

2. Формирование плана («дорожной карты») создания регионального центра

В целях реализации мероприятий по созданию регионального центра высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) предполагается заключение соглашения о сотрудничестве между субъектом Российской Федерации и Фондом в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации (далее – Соглашение).

План («дорожная карта»), соответствующий типовой форме согласно приложению 3 к настоящим рекомендациям, рекомендуется разработать и утвердить актом высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) не позднее 30 календарных дней с момента заключения Соглашения,

в том числе путем внесения изменений в дорожную карту создания и открытия регионального центра, утвержденную в рамках конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на создание регионального центра.

В случае включения в план («дорожную карту») мероприятий, не включенных в типовую форму согласно приложению 3 к настоящим рекомендациям, и (или) в случае существенных изменений плана относительно типовой формы план («дорожная карта») согласовывается с Фондом путем обмена официальными письмами.

Субъектам Российской Федерации рекомендуется открыть региональный центр в том финансовом году, который является годом предоставления соответствующей субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации.

3. Коллегиальные органы управления регионального центра

В целях сопровождения процесса создания и функционирования регионального центра субъекту Российской Федерации рекомендуется сформировать не менее двух коллегиальных органов управления:

попечительский совет регионального центра;

экспертный совет регионального центра.

Попечительский совет регионального центра – ключевой орган управления развитием регионального центра. В этой связи руководителем попечительского совета предполагается руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации).

Персональный состав попечительского совета регионального центра рекомендуется утвердить распорядительным актом руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (высшего должностного лица субъекта Российской Федерации). Наличие и

полномочия попечительского совета отражаются в уставе регионального центра или в уставе организации, на базе которой создается региональный центр.

В состав попечительского совета могут входить:

представители федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

ведущие ученые, педагоги, спортсмены и спортивные тренеры, деятели культуры и спорта, руководители научных и образовательных организаций различных типов, а также учреждений культуры и спорта;

руководители ведущих индустриальных и технологических компаний субъекта Российской Федерации;

руководители спортивных федераций субъекта Российской Федерации;

руководители ведущих культурных центров субъекта Российской Федерации;

представители федеральных экспертных организаций в области работы с одаренными детьми, в том числе представители Фонда.

К основными функциям попечительского совета относятся:

определение приоритетных направлений образовательной и спортивной деятельности регионального центра, в том числе направленностей (тематик) реализуемых программ по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» с учетом приоритетных направлений, предусмотренных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегией пространственного развития, Концепцией подготовки спортивного резерва, а также планами социально-экономического, культурного и спортивного развития субъекта Российской Федерации;

назначение (одобрение) руководителя регионального центра и досрочное прекращение (представление о прекращении) его полномочий;

формирование и утверждение состава постоянно действующего экспертного совета;

согласование (по представлению руководителя регионального центра) основных параметров организационной структуры регионального центра;

определение основных направлений организационного, управленческого и финансового развития и функционирования регионального центра;

формирование рекомендаций и установочных задач руководителю регионального центра в рамках деятельности регионального центра;

содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития регионального центра, совершенствованию его материально-технической базы и организации и улучшению условий труда работников регионального центра;

контроль за целевым и рациональным использованием внебюджетных средств, выделенных региональному центру для развития и образовательной деятельности.

Возложение функций попечительского совета на иные органы управления региональным центром или органы государственной власти субъекта Российской Федерации не рекомендуется.

Экспертный совет – коллегиальный орган, к основными функциями которого относятся содержательное, программное и научно-методическое обеспечение деятельности регионального центра, в том числе содержательное и методическое обеспечение разработки и реализации программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» и иных мероприятий.

Состав экспертного совета регионального центра может состоять из:

выдающихся педагогов, ученых, спортсменов и спортивных тренеров, деятелей спорта, культуры и искусства;

представителей ведущих школ и центров дополнительного образования;

представителей научных организаций и образовательных организаций высшего образования;

представителей индустриальных и технологических компаний;

представителей спортивных клубов, федераций, региональных центров спортивной подготовки и других организаций в области спорта;

представителей культурных центров субъектов Российской Федерации, ведущих учреждений культуры.

В экспертный совет регионального центра могут входить, в том числе, представители из других субъектов Российской Федерации, готовые принимать активное участие в работе регионального центра.

Персональный состав экспертного совета рекомендуется утвердить на заседании попечительского совета регионального центра и отобразить в протоколе заседания.

К основным задачам экспертного совета относятся:

разработка и отбор мероприятий и образовательных программ регионального центра по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт»;

участие в поиске, отборе и привлечении экспертных организаций, специалистов в области науки, искусства и спорта, преподавателей для реализации программ по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» и проведения иных мероприятий регионального центра;

утверждение критериев отбора обучающихся и руководителей программ по направлениям образовательной и спортивной деятельности регионального центра;

анализ потребностей, формирование предложений по ресурсному, материально-техническому, инфраструктурному и кадровому обеспечению программ регионального центра, а также по развитию образовательной и спортивной инфраструктуры регионального центра для создания оптимальной среды по работе с детьми в области науки, искусства, спорта;

анализ результативности и эффективности реализации программ регионального центра по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»;

организация дальнейшей поддержки и сопровождения наиболее успешных и мотивированных обучающихся регионального центра, определение форм и механизмов их взаимодействия с ведущими педагогами, учеными, деятелями в области искусства и культуры, представителями спортивной отрасли и организаций-партнеров с целью их дальнейшего профессионального развития;

участие в формировании и экспертизе перечня мероприятий и образовательных программ регионального центра;

участие в формировании программ дополнительного профессионального образования педагогических, тренерских и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью.

Возложение функций экспертного совета на иные органы управления региональным центром или органы государственной власти субъекта Российской Федерации не рекомендуется.

Состав попечительского совета и экспертного совета рекомендуется опубликовать на сайте регионального центра.

4. Формирование инфраструктуры регионального центра

Региональный центр может быть создан в виде отдельного юридического лица или структурного подразделения существующего юридического лица. Организационно-правовую форму регионального центра определяет Концепцией создания и развития регионального центра в субъекте Российской Федерации, утвержденной распорядительным актом высшего исполнительного органа власти субъекта Российской Федерации.

Рекомендуется, чтобы инфраструктура регионального центра соответствовала направлениям работы, утвержденным его Попечительским советом. Имущественный комплекс регионального центра может находиться в государственной, муниципальной или частной собственности и использоваться центром на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования и/или долгосрочной аренды.

Имущественный комплекс регионального центра предполагает в себе инфраструктурные объекты, позволяющие организовать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе: кампус (доступную инфраструктуру) для проживания детей (от 60 человек), коворкинг (от 30 рабочих мест), лекторий (от 60 человек), зону для проектной деятельности (вместимостью не менее 10-12 человек), кабинеты для аудиторных занятий, лаборатории, спортивные и хореографические залы и другие специализированные помещения (например, сцену, художественную мастерскую и т.д.) по направлениям

деятельности регионального центра (не менее 400 мест суммарно), административно-хозяйственные зоны (серверную, зону ресепшн, медиатеку и т.д.), общественные пространства.

Рекомендуется предусмотреть в инфраструктуре регионального центра доступ к Интернету не менее 3мб/с на одного обучающегося, оборудование для видеоконференцсвязи и для видеоконтента.

Составной частью имущественного комплекса регионального центра может являться мобильная платформа с лабораторией естественнонаучного и технического блока для работы с талантливыми детьми в муниципальных образованиях.

Рекомендовано, чтобы помещения и создаваемая инфраструктура регионального центра соответствовала следующим нормативным актам:

санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

своды Правил межгосударственных стандартов, национальных стандартов, своды правил в области безопасности зданий и сооружений, утвержденные приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 2 апреля 2020 г. № 687;

требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006.

Спортивные программы регионального центра также могут проводиться на инфраструктурных объектах, включенных во Всероссийский реестр объектов спорта (за исключением спортивных программ по шахматам, шашкам, но и другим интеллектуальным видам спорта). Крупные спортивные инфраструктурные объекты (футбольные поля, ледовые катки, гребные каналы, велотреки, бассейны и т.п.)

могут использоваться для реализации спортивных программ регионального центра на основе кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки.

Инфраструктура регионального центра предполагает доступность для всех целевых аудиторий (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья), эргономичность, трансформируемость (мультифункциональность) помещений, надлежащую звукоизоляцию.

Перечень средств обучения и подготовки (включая высокотехнологичное оборудование), которыми могут быть оснащены региональные центры, в том числе за счет средств субсидии из федерального бюджета, определяется Экспертным советом регионального центра. К формированию перечня средств обучения и подготовки, включая высокотехнологичное оборудование, по согласованию Экспертного совета могут привлекаться иные экспертные организации, а именно: ведущие образовательные и научные организации субъекта Российской Федерации, организации культуры и спорта.

Перечень средств обучения и подготовки рекомендуется формировать с учетом выбранных приоритетных направлений образовательной деятельности регионального центра, основываясь на современных и актуальных моделях оборудования, спортивного инвентаря и экипировки и в соответствии с содержанием запланированных и согласованных Экспертным советом к реализации программ и мероприятий по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

При проведении закупок оборудования и средств обучения для оснащения региональных центров рекомендуется руководствоваться актуальными нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

При формировании в региональном центре перечня средств обучения и воспитания по программам направления «Наука» можно использовать соответствующие перечни средств обучения, разработанные для наиболее родственных видов деятельности той же направленности, в частности определенных

приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах российской федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

При формировании в региональном центре перечня спортивного оборудования и экипировки рекомендуется руководствоваться распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2019 г. № 1188-р «Об утверждении Стратегии развития спортивной индустрии до 2035 года». Минимальный перечень спортивного оборудования, инвентаря и экипировки определяется на основе требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, программы по которым реализуются в региональном центре.

Примерный перечень средств обучения и воспитания, рекомендуемых для реализации образовательных программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» в региональном центре представлены в Приложении № 5. Примерный перечень не является исчерпывающим и носит рекомендательный характер.

При оснащении региональных центров музыкальными инструментами, звуковым оборудованием и материалами рекомендуется учитывать опыт реализации национального проекта «Культура» по обеспечению качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры, созданию культурной среды, а также требования российского законодательства в части ограничений на закупку музыкальных инструментов и звукового оборудования иностранного производства.

В случае реализации мероприятий по созданию регионального центра, в том числе за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, средства субсидии направляются на софинансирование

расходного обязательства субъекта Российской Федерации на приобретение средств обучения, спортивного инвентаря и экипировки, в том числе мебели и высокотехнологичного оборудования для регионального центра, оборудования, не относящегося к средствам обучения, но необходимого для функционирования регионального центра, а также обновление инфраструктурного комплекса в соответствии с настоящими методическими рекомендациями (не более 10% от общего объема расходного обязательства), за исключением капитальных вложений в объекты.

Порядок, цели и условия предоставления субсидии, требования к исполнению результатов субсидии определяются отдельным соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации.

5. Формирование организационной структуры регионального центра

5.1. Формирование штатного расписания регионального центра

Определение штатной численности и формирование штатного расписания для обеспечения функционирования регионального центра рекомендуется осуществлять в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях и организациях, осуществляющих спортивную подготовку, а также в соответствии с нормативными актами субъектов Российской Федерации, на территории которых осуществляют деятельность регионального центра, в том числе:

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

постановлением Минтруда России от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;

приказом Минздравсоцразвития России от 28 ноября 2008 г. № 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»;

приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказом Минздрава России от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

приказом Минспорта России от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

федеральными стандартами спортивной подготовки;

профессиональными стандартами.

К работе в центре могут привлекаться специалисты как на основе трудовых договоров, так и на основе договоров гражданско-правового характера, которые предусматривают выполнение работ или оказание услуг.

Региональный центр вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование.

Примерный перечень должностей, рекомендуемых для реализации целей и задач, приведен в Приложении 4 к настоящим методическим рекомендациям.

5.2. Финансовое обеспечение деятельности регионального центра

Финансовое обеспечение деятельности регионального центра осуществляется за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, внебюджетных средств и (или) собственных средств организации. Определение объемов финансового обеспечения регионального центра может производиться, в частности, на основе Методики определения размера финансового обеспечения деятельности нетиповых образовательных организаций, реализующих программы выявления и поддержки одаренных детей, утвержденной Минпросвещения России за № АН-2/11вн от 10 января 2019 г., в части спортивных программ - на основании Общих требований по определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта, утвержденных приказом Минспорта России от 8 февраля 2019 г. № 83, а также утвержденных Базовых нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта, отраслевых корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат (утверждается на плановый период в каждом субъекте Российской Федерации).

6. Индикаторы эффективности деятельности регионального центра

В качестве индикаторов эффективности деятельности региональных центров применяются индикаторы, приведенные в приложении № 3 к настоящим методическим рекомендациям и отраженные в Конкурсной документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации.

Указанные индикаторы являются качественными критериями, имеющими количественное значение для оценки эффективности деятельности регионального центра.

Таблица индикаторов как целевых показателей эффективности деятельности регионального центра напрямую коррелируется с мероприятиями плана («дорожной карты») создания и работы регионального центра.

В частности, мероприятие «Формирование годового календарного плана образовательных программ по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», в том числе программ с применением дистанционных технологий» соотносится с индикаторами:

общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе;

общий объем проведенных интенсивных профильных образовательных программ, в том числе интенсивных спортивных программ;

численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие «Разработка годового календарного плана региональных мероприятий по выявлению, сопровождению и развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи» соотносится с индикаторами:

доля детей, обучающихся в 5 - 11 классах общеобразовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов);

число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус», региональные и межрегиональные спортивные мероприятия.

Мероприятие «Организация обучения (повышения квалификации, стажировки) для руководства, педагогов и сотрудников регионального центра в Образовательном центре «Сириус» и на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми, их аттестация» соотносится с индикаторами:

доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование»;

доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус».

При этом процесс достижения показателей эффективности деятельности регионального центра может быть с нарастающим итогом: 50% от минимального значения в 1 год функционирования (год создания) регионального центра, 75% – на второй год функционирования регионального центра, 100% – по итогам третьего года работы регионального центра.

7. Организация взаимодействия регионального центра с организациями реального сектора экономики, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями

Деятельность региональных центров рекомендуется выстраивать в партнерстве с ведущими научными и образовательными организациями,

с организациями реального сектора экономики, организациями культуры и спорта по следующим направлениям:

реализация с использованием сетевой формы программ по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития регионов, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач;

совместное проведение просветительских мероприятий по научно-технологическим направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации;

реализация с использованием сетевой формы программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

определение высококвалифицированных наставников (кураторов) от культурных, спортивных и научных организаций, организаций реального сектора экономики, в том числе потенциальных работодателей, реализующих индивидуальные программы дальнейшего сопровождения выпускников регионального центра и Образовательного центра «Сириус».

Для более эффективного взаимодействия и расширения перечня индустриальных и технологических компаний, организаций реального сектора экономики – партнеров регионального центра – рекомендуется реализация указанных мероприятий с использованием современных средств визуальных коммуникаций, поддержкой и разработкой программ с применением дистанционных технологий, в том числе в дистанционной образовательной среды «Сириус.Онлайн».

Активное вовлечение в обучение ведущих культурных, спортивных и научных организаций, организаций реального сектора экономики обеспечит:

обучение на основе решения реальных проектных задач от партнеров;

вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность,

обучение через опыт активного экспериментирования и ранних специализаций,

обучение командной и проектной деятельности;

обучение основам технологического предпринимательства.

Взаимодействие с ведущими научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, с организациями реального сектора экономики – партнерами регионального центра – может осуществляться в рамках соглашений о сотрудничестве регионального центра.

Приложение № 1
к Методическим рекомендациям
по созданию и функционированию
региональных центров выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи,
созданным с учетом опыта
Образовательного Фонда «Талант и успех»
в рамках реализации федерального проекта
«Успех каждого ребенка»
национального проекта
«Образование»

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между высшим исполнительным органом
государственной власти субъекта Российской Федерации
и Образовательным фондом «Талант и успех»

г. Сочи

«__» _____ 20__ года

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации) (наименование субъекта Российской Федерации) в лице руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (наименование субъекта Российской Федерации), действующего на основании _____, и Образовательный фонд «Талант и успех» (далее - Фонд), в лице руководителя Фонда Шмелевой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, далее именуемые «Стороны», понимая необходимость укрепления и развития равноправных и взаимовыгодных отношений, придавая им долгосрочный и устойчивый характер, заключили настоящее соглашение о сотрудничестве (далее по тексту – Соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в (наименование субъекта Российской Федерации), включая создание регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в (наименование субъекта Российской Федерации) (далее - Региональный центр).

1.2. Региональный центр создается в рамках выполнения подпункта «б» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № Пр-2346 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 года.

2. Цели и направления сотрудничества

2.1. Целью настоящего Соглашения является развитие и совершенствование системной работы по развитию таланта в (наименование субъекта Российской Федерации) в следующих направлениях:

2.1.1. выявление проявляющих выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, проживающих в (наименование субъекта Российской Федерации) в том числе координация, организация и проведение особо значимых мероприятий в области образования и науки, искусства, спорта;

2.1.2. разработка и реализация образовательных программ по направлениям «Наука», «Искусство» и интенсивных программ по направлению «Спорт» для проявивших выдающиеся способности высокомотивированных детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

2.1.3. обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью по формированию и развитию их познавательных интересов, спортивному совершенствованию, построению индивидуальных образовательных маршрутов, программ личностного роста и развития, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

2.1.4. развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в (наименование субъекта Российской Федерации) для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи;

2.1.5. проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики (наименование субъекта Российской Федерации) в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи

в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития (наименование субъекта Российской Федерации);

2.1.6. информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в (наименование субъекта Российской Федерации);

2.1.7. иная деятельность, направленная на развитие системы выявления, сопровождения и развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи.

2.2. Для достижения поставленных целей создается Региональный центр, который решает следующие задачи по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи в (наименование субъекта Российской Федерации):

2.2.1. консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, работающих с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению;

2.2.2. разработка и реализация программ по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» для одаренных детей, включая реализацию на своей площадке интенсивных программ;

2.2.3. координация особо значимых мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, организованных в (наименование субъекта Российской Федерации), в том числе проведение части из них на своей площадке;

2.2.4. участие в формировании образовательной политики региона в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также в формировании системы подготовки спортивного резерва региона в соответствии с Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года;

2.2.5. взаимодействие с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в (наименование субъекта Российской Федерации), в том числе по реализации сетевых

образовательных программ, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования;

2.2.6. повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью;

2.2.7. создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, а также работающих с ними педагогов;

2.2.8. анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, чьи достижения включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, получателей грантов Президента Российской Федерации, учрежденных Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607, и выпускников образовательного центра «Сириус» на территории (наименование субъекта Российской Федерации);

2.2.9. создание инфраструктуры для дальнейшего развития межрегиональных программ по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи;

2.2.10. обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи с другими региональными центрами.

2.3. Фонд осуществляет методическую и консультационную поддержку (наименование субъекта Российской Федерации) при создании и функционировании Регионального центра, в том числе:

2.3.1. предоставляет доступ к информационной образовательной среде Образовательного центра «Сириус» и ее ресурсам для получения информации о достижениях детей и молодежи (наименование субъекта Российской Федерации);

2.3.2. предоставляет доступ к электронной образовательной среде Образовательного центра «Сириус»;

2.3.3. предоставляет учебные и научно-методические материалы для организации работы Регионального центра, в том числе критерии и методики выявления выдающихся способностей детей, организации их обучения и сопровождения, а также критерии отбора руководителей программ по направлениям деятельности регионального центра;

2.3.4. осуществляет мониторинг реализации и экспертизу программ Регионального центра по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»;

2.3.5. дает экспертное заключение по результатам работы Регионального центра;

2.3.6. организует дополнительное профессиональное образование управленческих и педагогических кадров для работы в Региональном центре, в том числе по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации (по отдельному соглашению, при условии компенсации затрат Фонда);

2.3.7. координирует взаимодействие Региональных центров между собой.

2.4. Региональный центр создается с учетом опыта Фонда по созданию и развитию Образовательного центра «Сириус» и с учетом специфики и приоритетов развития (наименование субъекта Российской Федерации) в виде отдельного юридического лица или обособленного подразделения существующего юридического лица. Региональный центр использует свой бренд, название, символику.

2.5. Работу Регионального центра обеспечивают следующие коллегиальные органы управления:

2.5.1. Попечительский совет Регионального центра во главе с руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации) (наименование субъекта Российской Федерации), осуществляющий содействие в формировании стратегии развития и решении перспективных задач деятельности Регионального центра, контроля за использованием средств Регионального центра и за соблюдением им законодательства.

2.5.2. Экспертный совет Регионального центра, осуществляющий методическое, аналитическое и экспертное обеспечение его деятельности.

2.6. Для реализации настоящего договора Стороны готовы:

2.6.1. привлекать к сотрудничеству в рамках реализации настоящего Соглашения промышленные предприятия, научные и образовательные организации, организации культуры и спорта, общественные организации, ведущие свою деятельность в (наименование субъекта Российской Федерации), и другие заинтересованные лица;

2.6.2. разрабатывать совместные документы (договоры, соглашения, протоколы и т.д.), определяющие и регулирующие отдельные условия сотрудничества.

2.6.3. осуществлять постоянное взаимодействие и обмен информацией по вопросам, входящим в предмет Соглашения;

2.6.4. формировать совместные рабочие группы и/или комиссии;

2.6.5. назначать ответственных лиц для оперативного решения задач, возникающих при реализации Соглашения.

2.7. Стороны договорились в течение месяца с момента подписания настоящего Соглашения разработать, согласовать и подписать дорожную карту создания и работы Регионального центра на двухлетний период. Дорожная карта включает в себя план основных мероприятий, включающих:

2.7.1. создание попечительского и экспертного советов Регионального центра и утверждение их составов;

2.7.2. утверждение ключевых направлений работы Регионального центра;

2.7.3. определение сроков и условий формирования инфраструктуры Регионального центра;

2.7.4. формирование годового календарного плана реализации программ и мероприятий по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проводимых Региональным центром;

2.7.5. разработку критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям деятельности Регионального центра;

2.7.6. дополнительное профессиональное образование управленческих кадров и педагогических работников, приглашенных на работу в Региональный центр;

2.7.7. заключение дополнительного соглашения об участии в проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов на территории (наименование субъекта Российской Федерации) с включением обучающихся региона в решение задач, предложенных партнерами Регионального центра;

2.7.8. участие в конференциях и семинарах, проводимых Фондом.

2.8. Сотрудничество в рамках настоящего Соглашения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и (наименование субъекта Российской Федерации), уставными и иными документами Сторон, определяющими порядок их деятельности.

3. Разрешение споров

3.1. Стороны будут прилагать все усилия к тому, чтобы не допускать возникновения разногласий.

3.2. Все споры и разногласия, которые могут возникать в ходе реализации основных направлений сотрудничества, определенных настоящим Соглашением, будут решаться путем переговоров.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Соглашение не является предварительным договором в смысле статьи 429 Гражданского кодекса Российской Федерации и не влечет для Сторон каких-либо финансовых и иных материальных обязательств. По настоящему Договору расчеты сторон не предусмотрены.

4.2. Каждая из Сторон настоящего Соглашения обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной и письменно сообщила об этом другой Стороне, при условии, что в отношении этой информации приняты установленные законом меры по охране ее конфиденциальности, является конфиденциальной и для другой Стороны.

4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует бессрочно.

4.4. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто любой Стороной при условии уведомления в письменном виде другой Стороны за 1 (один) месяц до предполагаемой даты расторжения. При этом прекращение действия настоящего Соглашения не является основанием для расторжения договоров и соглашений, заключенных Сторонами в целях реализации совместных проектов в рамках настоящего Соглашения.

4.5. Стороны имеют право вносить изменения и дополнения в настоящее Соглашение. Любое такое изменение и дополнение оформляется в письменном

виде, вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

4.6. Настоящее Соглашение заключено в двух идентичных экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

5. Подписи сторон

Руководитель высшего исполнительного
государственной власти субъекта органа государственной власти субъекта
Российской Федерации Российской Федерации (Высшее должностное лицо субъекта
Российской Федерации)

_____/ФИО
«__» _____ 20__ г.

Образовательный Фонд
Руководитель Фонда «Талант и успех»

_____/Е.В. Шмелева
«__» _____ 20__ г.

Приложение № 2
к Методическим рекомендациям
по созданию и функционированию
региональных центров выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи,
созданным с учетом опыта
Образовательного Фонда «Талант и успех»
в рамках реализации федерального проекта
«Успех каждого ребенка»
национального проекта
«Образование»

**План («дорожная карта») по созданию и функционированию региональных
центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи (далее – региональные центры)**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Определение ответственного лица субъекта Российской Федерации или города Байконура за создание регионального центра	Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и Глава администрации города Байконура	Распорядительный акт руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и администрации города Байконура	25 августа X-1 ³ года
2.	Заключение соглашения с Образовательным Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодёжи в субъекте Российской Федерации и городе Байконуре	Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти (высшее должностное лицо субъекта РФ) субъекта Российской Федерации и Глава администрации города Байконура, Образовательный Фонд «Талант и успех»	Соглашение	15 сентября X-1 года

³ X — год получения субсидии.

3.	Создание регионального центра: как самостоятельного юридического лица / создание структурного подразделения в рамках существующей организации	Субъект Российской Федерации и город Байконур	Устав регионального центра / Положение о структурном подразделении	1 октября X-1 года
4.	Создание Попечительского совета регионального центра и утверждение его состава	Субъект Российской Федерации и город Байконур	Распорядительный акт руководителя высшего органа исполнительной власти (высшего должностного лица субъекта РФ) субъекта Российской Федерации и администрации города Байконура	1 октября X-1 года
5.	Утверждение медиаплана регионального центра	Субъект Российской Федерации и город Байконур	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования и органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования города Байконура (далее – Распорядительный акт РОИВ и Распорядительный акт ОИВ города Байконура)	1 октября X-1 года, далее ежегодно
6.	Создание Экспертного совета регионального центра и утверждение его состава	Попечительский совет регионального центра	Протокол заседания Попечительского совета регионального центра	30 октября X-1 года
7.	Утверждение ключевых направлений работы регионального центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития РФ и социально- экономической стратегией субъекта РФ: общеобразовательные предметы, ключевые тематики проектной деятельности, виды спорта и искусства	Попечительский совет регионального центра	Протокол заседания Попечительского совета регионального центра	30 октября X-1 года

8.	Определение площадок и условий взаимодействия образовательных и спортивных площадок регионального центра, в том числе с возможностью проживания обучающихся и педагогических работников, с наличием образовательной и спортивной тренировочной инфраструктуры, необходимой для реализации программ по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»	Субъект Российской Федерации и город Байконур, Попечительский совет регионального центра	Распорядительный акт РОИВ и Распорядительный акт ОИВ города Байконура/ Протокол заседания Попечительского совета регионального центра	30 октября X-1 года
9.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности регионального центра	Экспертный совет регионального центра	Протокол заседания Экспертного совета регионального центра	30 октября X-1 года
10.	Утверждение штатного расписания регионального центра (внесение изменений в штатное расписание организации, на базе которой создан региональный центр), назначение Руководителя регионального центра	Субъект Российской Федерации и город Байконур, Попечительский совет регионального центра	Распорядительный акт РОИВ/ Протокол заседания Попечительского совета/ Локальный акт организации с согласованием Попечительского совета	30 октября X-1 года
11.	Формирование годового календарного плана образовательных программ по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», в том числе программ с применением дистанционных технологий	Экспертный совет регионального центра, региональный центр	Локальный акт организации	30 ноября X-1 года
12.	Утверждение перечня средств обучения и воспитания для оснащения регионального центра	Экспертный совет регионального центра	Протокол заседания Экспертного совета регионального центра	30 ноября X-1 года
13.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания регионального центра	Субъект Российской Федерации и город Байконур	Извещения о проведении закупочных процедур, реестр извещений	1 марта X года
14.	Оформление лицензии, соответствующей видам деятельности организации (структурного подразделения)	Субъект Российской Федерации и город Байконур	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	1 марта X года

15.	Создание информационного ресурса в сети «Интернет», освещающего работу регионального центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	Субъект Российской Федерации и город Байконур	Акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	15 апреля X года
16.	Заключение контрактов и прямых договоров на приобретение средств обучения и воспитания для создания для создания региональных центров	Субъект Российской Федерации и город Байконур	Прямые договоры, контракты	1 июня X года
17.	Разработка годового календарного плана региональных мероприятий по выявлению, сопровождению и развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Субъект Российской Федерации и город Байконур, Экспертный совет регионального центра, региональный центр	Локальный акт организации	1 июня X года
18.	Апробация проведения образовательных программ и мероприятий (в т. ч. учебно-тренировочных сборов) по направлениям деятельности регионального центра	Субъект Российской Федерации и город Байконур	Информация на Интернет-ресурсе регионального центра	Июнь-август X года
19.	Подключение к государственному информационному ресурсу о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР)	Региональный центр	Справка оператора о подключении к ГИР	1 августа X года
20.	Организация обучения (повышения квалификации, стажировки) управленческих и педагогических работников регионального центра в Образовательном Центре «Сириус» и/или на площадках иных образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы по методикам работы с одаренными детьми в соответствии с лицензией по подвиду «Дополнительное профессиональное образование»	Региональный центр	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	25 августа X года, далее ежегодно

21.	Разработка мероприятий по поддержке будущих выпускников регионального центра и Образовательного центра «Сириус»	Попечительский совет регионального центра	Протокол заседания Попечительского совета регионального центра	25 августа X года, далее по мере принятия решений
22.	Доставка и установка средств обучения, в том числе высокотехнологичного оборудования в региональном центре, а также оборудования, не относящегося к средствам обучения, но необходимого для функционирования регионального центра	Субъект Российской Федерации и город Байконур	Акты приёмки работ, товарные накладные и т. д. Реестр полученного оборудования и услуг с указанием сроков доставки и установки, а также фактическим адресом установки оборудования	25 августа X года
23.	Открытие регионального центра в единый день	Субъект Российской Федерации и город Байконур	Информационное освещение в СМИ	1 сентября X года

Приложение № 3
к Методическим рекомендациям
по созданию и функционированию
региональных центров выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи,
созданным с учетом опыта
Образовательного Фонда «Талант и успех»
в рамках реализации федерального проекта
«Успех каждого ребенка»
национального проекта
«Образование»

**Таблица индикаторов эффективности деятельности региональных центров
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с года создания регионального центра	Значение субъекта Российской Федерации на текущий год и плановый период		
			20__	202__	20__
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	25000			
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)	10000			
3.	Доля детей, обучающихся в 5 - 11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10			
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения)	3000			
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40			

6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	1000			
7.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов)	100			
8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50			

1. Общее число обучающихся по образовательным программам регионального центра должно быть не менее 5% от общего числа обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующем субъекте Российской Федерации.

2. При расчете значений показателей учитываются данные только по тем мероприятиям, которые внесены в Календарь программ и мероприятий регионального центра в системе «Сириус. Онлайн».

3. При расчете значения показателя «Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» не учитываются сотрудники, относящиеся к категории «Рабочий», обслуживающий персонал, а также сотрудники, непосредственно не участвующие в организации образовательного процесса (бухгалтеры, юрисконсульты и пр.).

4. При расчете значения показателя «Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного

центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» учитываются как штатные, так и привлеченные по договорам педагогические кадры.

5. В целях верификации отчетных данных сведения о программах регионального центра, включающие порядок и критерии отбора, результаты отбора, списки школьников - участников программ, педагогический состав программ, материалы программ и прочее, публикуются на официальном сайте регионального центра.

Приложение № 4
к Методическим рекомендациям
по созданию и функционированию
региональных центров выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи,
созданным с учетом опыта
Образовательного Фонда «Талант и успех»
в рамках реализации федерального проекта
«Успех каждого ребенка»
национального проекта
«Образование»

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
КАТЕГОРИЙ И ДОЛЖНОСТЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, СОЗДАННОГО С УЧЕТОМ ОПЫТА
ФОНДА «ТАЛАНТ И УСПЕХ»**

1. Администратор
2. Руководитель/ координатор направления
3. Специалист по проектному управлению
4. Педагог-организатор
5. Педагог по направлению (лаборант)
6. Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей
7. Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий
8. Специалист по работе с партнерами
9. Специалист технической поддержки (IT)
10. Специалист по организации интенсивных и профильных программ
11. Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ
12. Специалист по организации программ для взрослых
13. Специалист по организации программ дополнительного образования
14. Специалист по сопровождению онлайн-обучения
15. Психолог
16. Методисты по направлениям деятельности Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Концепции подготовки

спортивного резерва

17. Педагоги по направлениям деятельности регионального центра
18. Тренеры по направлениям деятельности регионального центра

При определении доли административно-хозяйственного и обслуживающего персонала рекомендуется не превышать 40% доли в общем штатном расписании.

Приложение № 5
к Методическим рекомендациям
по созданию и функционированию
региональных центров выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи,
созданным с учетом опыта
Образовательного Фонда «Талант и успех»
в рамках реализации федерального проекта
«Успех каждого ребенка»
национального проекта
«Образование»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «СПОРТ», «НАУКА», «ИСКУССТВО»

Настоящий перечень подготовлен на основании Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности, утвержденного приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст (в ред. приказа Росстандарта от 12 августа 2021 г. № 710-ст).

№	Наименование
1	Мебель, в том числе:
1.1.	Мебель офисная металлическая
1.2.	Мебель офисная деревянная
1.3.	Прочее
Направление «Искусство»	
2.1	Инструменты музыкальные, в том числе:
2.1.1.	Фортепиано
2.1.2.	Пианино
2.1.3.	Рояли
2.1.4.	Инструменты музыкальные струнные
2.1.5.	Инструменты музыкальные струнные смычковые
2.1.6.	Инструменты музыкальные щипковые

2.1.7.	Инструменты музыкальные духовые
2.1.8	Инструменты музыкальные или клавишные с электрической генерацией или электрическим усилением звука
2.1.9.	Части и принадлежности музыкальных инструментов
2.2.	Станки, оборудование и инвентарь для художников
2.3.	Звуковое и видеопроекционное оборудование
2.4.	Оборудование и инвентарь для занятий хореографией
Направление «Спорт»	
3.1.	Лыжи и прочее лыжное снаряжение, кроме обуви; коньки и роликовые коньки; их части
3.2.	Лыжи водные, доски для серфинга, виндсерферы и прочее снаряжение для водного спорта
3.3.	Инвентарь и оборудование для акробатики
3.4.	Инвентарь и оборудование для спортивной и художественной гимнастики
3.5.	Инвентарь и оборудование для легкой атлетики
3.6.	Инвентарь и оборудование для бокса
3.7.	Инвентарь и оборудование для тяжелой атлетики
3.8.	Инвентарь и оборудование для борьбы
3.9.	Инвентарь для баскетбола
3.10.	Инвентарь для волейбола
3.11.	Инвентарь для футбола и ручного мяча
3.12.	Инвентарь для тенниса и бадминтона
3.13.	Инвентарь для настольного тенниса
3.14.	Инвентарь для игры в хоккей с шайбой и мячом
3.15.	Инвентарь для игры в хоккей на траве
3.16.	Инвентарь для городошного спорта
3.17.	Инвентарь судейский, тренировочный и прочий для спортивных игр; приспособления для подготовки инвентаря для спортивных игр
3.18.	Инвентарь для конного спорта

3.19.	Инвентарь для стрельбы из лука
3.20.	Инвентарь для фехтования
3.21.	Прочее спортивное оборудование и инвентарь
Направление «Наука»	
4.1.	Компьютеры и периферийное оборудование, в том числе
4.1.1.	Компьютеры портативные массой не более 10 кг, такие как ноутбуки, планшетные компьютеры, карманные компьютеры, в том числе совмещающие функции мобильного телефонного аппарата, электронные записные книжки и аналогичная компьютерная техника
4.1.2.	Машины вычислительные электронные цифровые, поставляемые в виде систем для автоматической обработки данных
4.1.3.	Устройства ввода или вывода, содержащие или не содержащие в одном корпусе запоминающие устройства
4.1.4.	Прочее
4.2.	Оборудование коммуникационное
4.3.	Оборудование для измерения, испытаний и навигации; часы всех видов
4.4.	Контрольно-измерительная аппаратура
4.5.	Электродвигатели, генераторы, трансформаторы и электрическая распределительная аппаратура
4.6.	Батареи и аккумуляторы
4.7.	Оборудование электрическое осветительное
4.8.	Оборудование электрическое прочее и его части
4.9.	Машины и оборудование общего назначения прочие, в том числе
4.9.1.	Камеры, печи и печные горелки
4.9.2.	Оборудование подъемно-транспортное
4.9.3.	Прочее
4.10.	Прочее оборудование