


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. В. М. Комарова»  
(ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им. В. М. Комарова»)  
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей  
и молодёжи города Байконур «Сириус. Байконур»  
(Региональный центр «Сириус. Байконур»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им. В. М. Комарова» -  
руководитель Регионального центра  
«Сириус. Байконур»

 В.Ф. Грдзелидзе  
30 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им. В. М. Комарова»



И. В. Кузьмина

Программа рекомендована к реализации  
Экспертным советом  
Регионального центра «Сириус. Байконур»  
протокол от 29.11.2024 № 6

**Образовательный проект  
«Умные каникулы»**

**Интенсивная (краткосрочная) дополнительная общеразвивающая программа  
«Отрасли права полный разбор для ЕГЭ по обществознанию»**

**Направленность:** естественнонаучная  
**Уровень:** базовый  
**Возраст учащихся:** 15-17 лет  
**Срок реализации:** 12 часов

**Составитель:**  
Мирошникова А.Ю., педагог  
дополнительного образования

## Содержание

Содержание .....	2
Введение .....	3
Общие положения .....	4
Актуальность программы .....	4
Форма реализации программы.....	4
Цель программы .....	5
Задачи .....	5
Особенности программы .....	6
Категория обучающихся.....	6
Сроки реализации программы.....	6
Формы и режим занятий по программе .....	6
Ожидаемые результаты.....	7
Формы контроля и подведения итогов реализации программы...	8
Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
Календарный учебный график.....	8
Содержание программы.....	9
Условия реализации программы.....	9
Список информационных ресурсов.....	10

## ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Программа направлена на реализацию интеллектуального модуля в проекте «Умные каникулы».

Уровень программы «Отрасли права: полный разбор для ЕГЭ по обществознанию» гуманитарной направленности - базовый. Программа, модифицированная, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей и реализуется в соответствии с интеллектуальной направленностью, которая прослеживается в том, что изучение воспитанниками в правовом воспитании, является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года № 41 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (Министерство просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 года № МР- 81/02вн);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882 / приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Уставом ГБОУ «Лицей «МКШ им. В. Н. Челомея» и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях художественной направленности и спецификой работы учреждения.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Актуальность программы**

**Актуальность программы** обусловлена современным социальным заказом на образование и задачами художественного образования школьников, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования (Мин.обр.РФ от 2911.-1). Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства.

### **Форма реализации программы**

Данная программа может быть реализована в общеобразовательных учреждениях на занятиях внеурочной деятельности и в организациях дополнительного образования. Программа «Отрасли права: полный разбор для ЕГЭ по обществознанию» будет апробирована в ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея».

### **Цель программы**

Воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

#### **Задачи.**

- ✓ Систематизировать знания учащихся в сфере права.
- ✓ читать тексты и разбираться в текстах кодекса различных отраслей права;
- ✓ формировать умение детей мыслить, слушать и слышать педагога, уметь исправлять неточности в исполнении;
- ✓ способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;
- ✓ Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

✓ формирование творческих, исследовательски способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;

✓ формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов правоведческого исследования;

✓ формирование способностей применять правовые знания и умения в повседневной жизни для сохранения гражданского государства и социально-ответственного поведения в нем;

✓ формирование умений оформлять памятки, буклеты, презентации, газеты и др.

✓ воспитание чувства гражданственности и патриотизма, а также уважительного отношения к природе, истории и культуре народов своей области и города;

✓ формирование потребности для самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка;

✓ формирование творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;

✓ формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности.

✓ Формирование гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределения, профопределения; представления о том, что Конституция является основным ориентиром по политико- правовым проблемам в реальном российском обществе, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.

### **Особенности программы**

Особенностями программы является направленность на реализацию принципа вариативности, задающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (музей, библиотека и т.п.), сложившимися в регионе традициями. Программа строится на следующих дидактических принципах: – доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям – наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала; – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы; – «от простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы.

### **Категория обучающихся**

По программе «Отрасли права: полный разбор для ЕГЭ по обществознанию» будут заниматься дети 10-11 классов. Наполняемость группы 15-18 человек. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний.

Программу могут осваивать дети как без какой-либо специальной подготовки, так и обучающиеся, уже обладающие небольшим опытом.

Программой не определяются требования к начальному уровню подготовки обучающихся.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на три недели обучения, разделена на 3 модуля и основана на изложении материала в доступной и увлекательной форме. Продолжительность обучения по программе 12 часов.

### **Форма и режим занятий по программе**

В соответствии с нормами СанПин 2.4.4.3172-14 занятия проводятся 2 раза в день. Продолжительность занятий – 40 минут академических часа. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (группой 15 человек). Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, экскурсии.

#### **Структура занятия:**

I этап. Организационная часть.

Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть. Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний.

Физкультминутка.

Практическая работа группой, индивидуально. III этап. Заключительная часть.

Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Ожидаемые результаты**

Основной задачей курса обучения является воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.

Прогнозируемые результаты: Знать:

✓ основные понятия: система права, отрасль права, институт права, виды

права, правовое регулирование, методы правового регулирования, личные права и обязанности гражданина

Уметь:

✓ формулировать и выражать мысли, используя правовые знания, объяснять, что такое право, какую роль занимает в жизни общества, применять знания, умения и навыки по праву в жизни характеризовать особенности правоприменительной деятельности; называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.

✓ характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных правовых знаний и имеющегося опыта;

✓ находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

✓ обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и экскурсий;

✓ организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

✓ планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

**Иметь** опыт практической деятельности в самостоятельной организации и выполнении различных заданий;

**Демонстрировать**

✓ самостоятельную организацию и выполнение различных заданий;

**Осознанно относиться к**

✓ выполнению работы;

✓ к замечаниям и справлять свои ошибки.

**Формы контроля и подведения итогов реализации программы**

Контроль знаний, умений и навыков по программе проводится согласно

«Положению об итоговой (входной) диагностике в рамках реализации дополнительных образовательных программ» ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея». Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность;

коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, художественной, справочной литературой, материалами

музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (работа с заданиями ЕГЭ).

Форма обучения – очная.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.



# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## Календарный учебный график

№	День занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1	09.06.25	Теоретическое занятие	1	Право - как социальный институт
2	09.06.25	Теоретическое занятие	1	Система права
3	10.06.25	Практическое занятие	1	Разбор заданий ЕГЭ (задания 17-20)
4	10.06.25	Практическое занятие	1	Разбор заданий ЕГЭ (задания 23-25)
5	11.06.25	Теоретическое занятие	1	Правомерное поведение и правонарушение
6	11.06.25	Теоретическое занятие	1	Конституция Российской Федерации
7	16.06.25	Практическое занятие	1	Разбор заданий ЕГЭ (задания 17-20)
8	16.06.25	Практическое занятие	1	Разбор заданий ЕГЭ (задания 23-25)
9	17.06.25	Теоретическое занятие	1	Гражданское процессуальное право
10	17.06.25	Теоретическое занятие	1	Уголовное процессуальное право
11	18.06.25	Практическое занятие	1	Разбор заданий ЕГЭ (задания 17-20)
12	18.06.25	Практическое занятие	1	Разбор заданий ЕГЭ (задания 23-25)
		Итого	12	

## **Содержание программы**

### **Модуль 1. Право - как социальный институт.**

**Теория.** Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права.

**Практика.** Разбор заданий ЕГЭ (2 часть): задания по тексту (№ 18-20), задание на знание нормативно-правовых актов (№ 23), задание на составление плана по заданной теме (№ 24), задание на обоснование теоретического положения, умение привести развернутые примеры (№ 25).

### **Модуль 2. Правомерное поведение и правонарушение**

**Теория.** Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

**Практика.** Разбор заданий ЕГЭ (2 часть): задания по тексту (№ 18-20), задание на знание нормативно-правовых актов (№ 23), задание на составление плана по заданной теме (№ 24), задание на обоснование теоретического положения, умение привести развернутые примеры (№ 25).

### **Модуль 3. Процессуальные отрасли права**

**Теория.** Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения

**Практика.** Разбор заданий ЕГЭ (2 часть): задания по тексту (№ 18-20), задание на знание нормативно-правовых актов (№ 23), задание на составление плана по заданной теме (№ 24), задание на обоснование теоретического положения, умение привести развернутые примеры (№ 25).

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей»

Оборудование:

-компьютер,

-мультимедийный проектор,

-колонки,

-презентация и фонограмма, Кадровое обеспечение:

занятия проводит дипломированный специалист, учитель

обществознания.

Форма реализации очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

### **СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

<https://www.consultant.ru/?ysclid=lwf5n6p6rf62270557> [https://pro-](https://pro-garant.pravovest.ru/information_blocks/great_home_legal_encyclopedia)

[garant.pravovest.ru/information\\_blocks/great\\_home\\_legal\\_encyclopedia](https://pro-garant.pravovest.ru/information_blocks/great_home_legal_encyclopedia)

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/214659563>

<https://dubna.ru/article/2023/06/v-taldome-vynesen-prigovor-po-ugolovnomu-delu-o-nezakonnoy-ohote>